

把青春写在  
中国大地上



# 高校决策参考

University Decision Reference

2023年第08期·总第46期

习近平总书记就加快建设教育强国发表重要讲话

中国人民大学成立新时代国际传播研究院









(专题) 社会5.0: 解读日本最新科学技术基本计划

中国人民大学评价研究中心


中国人民大学国家治理与舆论生态研究院


中国人民大学发展规划处


## 政策前沿


-  5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记就加快建设教育强国发表了重要讲话：
-  我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。
-  建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。
-  建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。
-  深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。
-  5月31日，2023年中国科学院院士和中国工程院院士增选工作正式启动。中国科学院、工程院院士增选首次发布增选指南，增选名额向国家急需的关键领域、基础学科、新兴学科、交叉学科倾斜，向重大工程、国家重大科研任务和重大科技基础设施建设倾斜。
-  5月29日，应急管理部发布《关于高等学校设置的公示》，拟向教育部申报设立应急管理大学，作为应急管理部直属高校。应急管理大学将由华北科技学院和防灾科技学院合并设立。
-  近日，全国哲学社会科学工作办公室公示了《研究阐释党的二十大精神国家社科基金重大项目立项名单》，共计130个课题获立项，64所高校入选。据统计，清华大学、中国人民大学均有6个课题获立项，数量最多。北京


理工大学、北京师范大学、复旦大学有5个课题获立项。


 近日，科技部、北京市人民政府、国家发展改革委、教育部等12部门联合印发《加快推动北京国际科技创新中心建设的工作方案》。方案明确了建强建优战略科技力量，深化原创性、引领性科技攻关，强化教育、科技、人才支撑，推进科技体制改革等22项重点任务，力求到2025年，北京国际科技创新中心基本形成，成为世界科学前沿和新兴产业技术创新策源地、全球创新要素汇聚地。

 5月15日，浙江省教育厅公布《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见（征求意见稿）》，主要包括：

 支持增列研究生学位授予高校。支持符合条件的一批高校升格更名，加快建设一批职业技术大学。探索通过政校企共建等方式举办高水平应用型大学、本科层次职业大学的路径。


 加强省级宏观调控，完善学科专业动态调整机制，原则上本科高校一般设置不超过50个专业，高职院校一般设置不超过40个专业。

 扩大岗位设置自主权，支持高校动态调整岗位结构比例。扩大薪酬分配自主权，探索建立符合高校特点的薪酬制度。


 5月31日，海南省政府召开新闻发布会，宣布将加强医药康养类学科专业建设和高层次人才培养。海南省教育厅提出，要全面优化医学人才培养结构，加大医药类特色学科和学位点建设力度，扩大医学教育国际合作与交流，争取实现高校新增医药类博士、硕士学位授权点突破。


## 国内动态


### 学科建设


 **【香港中文大学（深圳）成立医学院项目】**5月15日，香港中文大学（深圳）医学院项目正式开工，该学院由深圳市政府、香港中文大学合建，集高端医学人才培养、先进医疗服务和创新医学研究三大功能为一体。据


悉，香港中文大学（深圳）是中国首个将人工智能融入医学课程的大学，也是唯一一所开设临床医学专业的内地与香港合作的大学。


 **【华中科技大学国际教育科技创新园区开工】**5月22日，华中科技大学国际教育科技创新园区（军山校区）在武汉经开区正式开工，预计2024年9月建成投入使用。新校区致力于建好先进制造与新材料、信息技术与人工智能应用、碳中和与环境保护、生命科学与医疗卫生等交叉创新学部，建强国际联合学院、国家卓越工程师学院等新型机构。

 **【上海财经大学成立滴水湖高级金融学院】**5月22日，上海财经大学滴水湖高级金融学院在上海自贸区临港新片区揭牌成立。学院将聚焦新兴金融领域，打造“金融+科创+产业”融合一体的教学模式，实行本硕博一体化、学历和非学历教育一体化、国内和国际一体化办学。


 **【浙江大学成立考古学专业】**5月27日，浙江大学考古学专业正式成立，今年将招收首批考古学本科学生，标志着浙江大学构建起从本科、硕士、博士到博士后的考古人才培养全链条，以及包含中国考古、外国考古、科技考古、文物保护、文化遗产与博物馆的学科架构。此外，浙江大学艺术与考古学院、浙江大学考古学研究所同时揭牌成立。


 **【清华大学成立乡村建设研究院】**5月28日，清华大学建筑学院牵头，清华大学土木水利学院、环境学院、美术学院、万科公共卫生与健康学院、公共管理学院为共建单位共同成立了清华大学乡村建设研究院，旨在联合多学科力量破解乡村规划建设统筹、乡村能源结构转型等乡村建设领域重大关键问题，提升我国乡村建设创新能力，构建乡村建设标准体系。

 **【南京大学倡议建立长三角安全发展与应急管理研究联盟】**5月27日至29日，南京大学联合上海交通大学、复旦大学、浙江大学、中国科学技术大学成立长三角安全发展与应急管理研究联盟。同时，南京大学国家安全发展研究院正式揭牌成立。


 **【中国人民大学成立新时代国际传播研究院】**5月30日，中国人民大学与中央广播电视总台合作共建的“新时代国际传播研究院”正式成立。双方将加强多元国际传播主体之间的协作，共同打造全球舆论生态与区域国别传播战略研究体系、全球民意与舆情追踪调研体系、国际传播人才培养体系、国际交流对话体系。


### 人才培养

 **【三所高校与北京协和医学院签约合作】**近日，北京协和医学院分别与北京航空航天大学、北京理工大学、中国科学院大学签署战略合作协议。三校将依托本校医工学科群，成立“协和医班”，培养兼具多学科背景的复合型医学人才，并通过资源共享推进新医科、新工科建设，探索“医学+X”双博士培养体系，推进共建临床教学实践基地、联合实验室、联合创新中心等平台。


 **【吉林大学印发博士研究生分流退出实施办法】**近日，吉林大学研究生院印发《吉林大学博士研究生分流退出实施办法》，对于在博士研究生培养过程中，中期考核、论文预答辩多次未通过等不宜继续培养者进行“分流”，在毕业与退学之间提供多种分流出口，包括结业、肄业、取消学籍、博士生转为硕士生等。


### 对外合作


 **【西北工业大学哈萨克斯坦分校设立】**5月18日，西北工业大学和“阿里·法拉比”哈萨克斯坦国立大学签署合作协议，共建西北工业大学哈萨克斯坦分校。西北工业大学哈萨克斯坦分校将以在哈中资企业理工科本土人才迫切需求为牵引，开展联合招生、共同制定培养方案和联合培养，为中亚地区培养材料学、计算机、通讯领域的专业人才。


 **【同济大学与香港理工大学签署战略合作协议】**5月19日，同济大学与香港理工大学签署战略合作协议。据悉，自上世纪九十年代建立校际合作关系以来，两校积极推动联合毕业设计、暑期学校和实习等交流活动，组织

三创活动、联合大学等品牌项目。未来双方将充分发挥学科优势、区域优势，在人才培养、科学研究和社会服务等方面提升合作能级。


 **【中央民族大学密德萨斯学院获批】**近日，中央民族大学与英国密德萨斯大学联合申报的中外合作办学机构——中央民族大学密德萨斯学院获得教育部批准。该学院将开设舞蹈表演、音乐学、视觉传达设计、服装与服饰设计4个本科专业和视觉传达设计硕士专业，办学总规模为1080人，预计于今年开始招生。

 **【南开大学与中国气象局签约合作】**5月23日，南开大学与中国气象局签署局校合作备忘录，双方探索“气象+”协同创新研究，加强气象创新人才培养，促进多学科的交叉研究成果转化。

 **【中国农业大学与云南省政府签署战略合作协议】**5月26日，中国农业大学与云南省政府签署战略合作协议，双方将围绕加强优势对接，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推进农业与生态等领域的科技创新、人才培养、高校共建。

 **【上海交通大学与百度集团开展合作】**5月31日，上海交通大学将与百度集团签署战略合作协议，致力于携手打造AI人才高地，推动科技协同创新。按照协议，双方将探索相互开放的产学研平台新范式、推进信息数据资源共享，加强基础研究与产业应用的深度融合；发展人才联合培养机制，建立学者常态化交流合作机制；共同促进人工智能与多学科交叉融合，推动杰出学术人才的培养和高水平学术成果的产出。

## 高教评价

 **【中国科技成果转化 2021 年度报告发布】**2022年，中国科技评估与成果管理研究会、国家科技评估中心和中国科学技术信息研究所共同编写的《中国科技成果转化 2021 年度报告（高等院校与科研院所篇）》发布。数据显示，我国科技成果转化活动持续活跃，多种方式转化的科技成果

均呈上升趋势，转化科技成果超过 1 亿元的高校院所数量为 261 家。报告统计了两类科技成果转化的合同金额排行榜，清华大学均是两个“百强校”榜单的第一名。

## 国际视野

5 月 18 日，新加坡国立大学（NUS）与社会影响力组织“为善独角兽”（SIP）和非营利组织社会创新园（UFG）签署合作协议，将利用技术的力量，为创业公司和创新人才提供支持。三方将在“科技向善”和“正念领导力”领域开展合作，共同探索“沙盒计划”（为创新创业者提供实验环境，以测试和验证相关解决方案）可行性，并利用全球网络调动财政资源，以实现联合国可持续发展目标。

近日，芝加哥大学与全球伙伴合作，共同推进高性能量子计算研究：其一是与国际商业机器公司、东京大学共同制定的建设 10 万台量子计算机的开发计划，该计划为期 10 年，预计耗资 1 亿美元；其二是与东京大学、谷歌建立战略合作伙伴关系，谷歌将在 10 年内投资 5000 万美元，以开发加速容错量子计算机，并帮助培训量子领域的劳动人才。

近日，帝国理工学院和东京大学宣布建立战略合作关系，共同推进清洁技术和能源研究。双方均与日立有限公司建立了气候与能源的行业研究中心，将继续在能源、脱碳和气候修复等领域的研究项目和技术上密切合作，致力于创造可持续、零污染的社会。据悉，今年 5 月，英国与日本续签科技合作协议，两所高校的合作将推动新技术进入市场，这是两国可持续发展科学迈出的重要一步。

据牛津大学网站消息，牛津大学、伦敦帝国学院和约克大学将与第一光聚变公司（First Light Fusion）和机械探索公司（Machine Discovery）合作，探索新的制造聚变能源的方法，开发安全、清洁和丰富的能源。该项目受到第一光聚变公司和英国研究与创新繁荣伙伴计划的支持，将获得 1200 万

英镑的资金。研究人员将基于机器学习工具，研究材料在极端温度、压力和密度下的表现。

**专题**

## 社会 5.0：解读日本最新科学技术基本计划<sup>1</sup>

随着新一轮科技革命的深入发展，科技创新成为国与国之间竞争的重要变量。世界主要国家有意识地将科教政策进行优化并结合国家战略固定下来，以提升国际地位。本期专题旨在介绍日本在振兴科学技术与创新创造方面的施政方针——“科学技术基本计划”，尤其是最新出台的第六期“科学技术与创新基本计划”以及该计划对我国推进科技强国国家战略的启示。



### 日本科技振兴国家战略回顾

1995年，日本出台了《科学技术基本法》，以法律的形式推动日本的科技振兴。自此，日本将科技振兴确立为国家核心发展战略，科技发展的目标也由追赶欧美转变为主动挑战未开发的科学技术领域。根据《科学技术基本法》规定，日本政府每五年制定一次推动科学技术发展的基本计划。在“科学技术基本计划”的指导下，日本的科技创新取得巨大发展，获得诺贝尔奖的数量呈现“井喷式”增加，迅速迈入全球科学技术创新强国的行列。

随着社会运行方式的改变，人工智能（AI）和基因编辑等技术的发展，关于社会伦理的讨论及立法的重要性日益增强。同时，在“第五期科学技术基本计划”期间（2015—2020），日本产学合作、大学申请专利等开放创新活动有待完善，存在科研实力下降、年轻学者科研环境不佳等问题。2020年6月，日本对《科学技术基本法》进行了实质性修改，更名为《科学技术与创新基本法》。新的法律将“创新创造”定为核心支柱之一，并将法学、哲学等人文社会科学等广泛领域列为新的资助对象，删除了原法案中资助对象不包括人文社会科学

---

<sup>1</sup> 专题内容综合整理自日本文部科学省官网、日本《读卖新闻》、中国科学院科技战略咨询研究院《科技政策与咨询快报》、公众号“中科院知识产权信息”。



的表述，强烈呼吁“人文社会科学与自然科学相互融合对科技创新政策而言至关重要”这一观点。

法案的修改也反映在最新的科学技术基本计划中。2021年3月26日，“第六期科学技术与创新基本计划（2021—2025）”正式发布。根据该计划，日本政府研发经费方面的预算达到新高度，政府计划投资额约30万亿日元（比第五期多4万亿日元）、官民研发投资总额计划达120万亿日元。该计划主要目标是实现“社会5.0”（Society 5.0），即：促进人文社会科学与自然科学的“知识融合，加大对改革、知识和人才的投资，继续创造更具多样性、卓越性的“知识”，使日本重获世界高水平研究能力。

### 面向社会5.0的科技创新政策

#### 建设韧性社会，确保安全舒适的生活和可持续发展

1. 将网络空间与物理空间相结合，构建良性循环的社会，使任何人都能随时随地方便、安全地使用大数据和人工智能。最大程度地利用数据和人工智能等技术，解决全球问题、推动国内改革。
2. 2050年实现净零碳排放，在碳中和方面处于世界领先地位，深化发展循环经济、建设可持续发展的社会。
3. 建设韧性社会，降低自然灾害、新冠疫情等经济社会和国民生活可能遭遇的风险。
4. 以社会需求为导向诞生一批初创企业，与大学、科研机构密切合作，夯实“价值共同创造”型新兴产业的基础。
5. 在解决区域发展问题的过程中，拓展多元化、可持续发展的城市，在全国乃至世界范围内推广社会5.0理念。
6. 运用涵盖多个领域的“综合知识”，推进任务导向型研发活动并实现社会应用，深化发展科技外交，形成战略国际合作网络。

**主要量化目标：**2025年形成100个左右的智慧城市；2050年实现净零碳排放，2025年循环社会市场规模达到2000年的两倍；2023年在日本全境完成建设“基础防灾信息流通网”（SIP4D），2022年完成建设“传染病信息搜集和分

析系统”并向学者开放；2025年市值10亿美元的未上市独角兽企业或者上市风险企业达到50家；在第三期战略创新计划（SIP）中，启动包括人文、社会科学在内的“综合知识”型研究；在尖端前沿领域的Top1%论文中，使国际合作论文数大幅增加。

### 强化研究能力，开辟新知识领域和创造新价值

1. 构建和完善促进创新、推动卓越研究的科研环境，拓宽博士人才的职业发展前景，为年轻人才的成长创造条件，提高科研工作的职业魅力。
2. 构建新型研发体系提高国家竞争力，推进开放创新、数据驱动等高附加值、高影响力的研究活动。
3. 深化大学改革，拓展大学的职能和经营能力。


**主要量化指标：**2025年企业聘用博士生的人数比往年平均水平增加约1000人，未满40岁的大学教师人数占总数的三成以上；普及和完善“日本研究数据基础系统”（NII Research Data Cloud），在2023年实现基于公共资金开展研究的科研数据格式统一；国立大学接受的来自社会的捐赠金在未来5年年均增长5%。

### 重视培养人才，使国民拥有幸福生活并应对各种挑战


1. 与过去仅培养科研人才不同，在社会5.0背景下将不分年龄、职业，培养国民在未来社会所必须的各种技能和素质。
2. 从小学、初中阶段培养学生的好奇心和对数理化课程的兴趣，在大学阶段通过个性化课程满足个人多样化的学习需求。
3. 面对“人生百年时代”（男女老幼都能消除顾虑，实现多样化的璀璨人生），强化终身学习理念，鼓励兼职等灵活的人才流动方式。

**主要量化指标：**中小学阶段，能够“轻松愉悦”学习数理化课程的学生比例大幅提高；2022年接受大学、专业技能学校再培训的社会人员达到100万人。

## 日本培养科研人才的主要措施


 **设立大学基金，强化大学的研究能力：**1. 创设10万亿日元规模的大学基金，建立以大学为核心的创新生态系统；2. 制定“区域为核心、特色的研究型大学综合振兴”计划，支持加强区域核心大学，促进特定领域优势大

学发挥作用。





-  **强化支撑研究能力的人才培养措施：**1. 制定《加强研究能力和支持青年研究人员综合方案》；2. 提高博士后待遇，促进长期和带薪的研究实习；3. 制定关于“实现社会 5.0 的教育和人力资源开发”的计划；4. 培养和促进发挥科技创新主导作用的女性研究人员；5. 加强培养大学研究管理员。

### 2020年日本《加强研究能力和支持青年研究人员综合方案》基本内容

1. 从根本上改善青年研究人员的研究环境；提供研究人才的多样化职业规划；打造对学生有吸引力的博士课程。
2. 推动“新兴研究支持计划”，为青年研究人员开展自由、具有挑战性、融合性研究提供10年长期支援，确保其能够与机构合作专心开展研究。
3. 第6期基本计划的目标是预计到2025年，40岁以下的大学教师人数增加10%，占大学教师的比例达30%以上。

-  **推动“知识创新创造”：**1. 推进“登月型”研发制度的实施，解决未来的社会、环境和经济问题；2. 促进战略性创新创造计划（SIP），实现基础研究与实际应用和商业化的结合；3. 设立 2 万亿日元“绿色创新基金”；4. 支持作为创新主力军的初创企业。

### 对我国科技创新与人才培养的启示

-  提高对人文社会科学的重视程度，构建面向社会问题的综合知识系统，培养面向新型社会的人才，构建学习型社会。
-  发展数据驱动型研究，建设可利用的研究数据平台，促进数据共享和公开，鼓励创新性、多样性研究成果。
-  激活创造知识和价值的资金循环，推进制度持续完善和优化评价指标，提升研究开发机构的国际竞争力。
-  建立稳定、有吸引力的研究环境，加强对青年研究人员和管理人才的支持，实现知识生产和价值创造的良性循环。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名（QS World University Rankings）前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2023 年 5 月 15 日—2023 年 5 月 31 日。

---

主编：周光礼 周勇 杨东

---

副主编：钱蓉 田洪 李彪

---

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

---

本期责编：冯雯婷 刘颖哲

封面：宗灿波

2023 年 6 月 10 日