



# 高校决策参考







University Decision Reference

2023年第04期·总第42期

《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》印发  
中国人民大学成立中共党史党建学院  
新加坡在部分学校实施四年制双文化研究项目

中国人民大学评价研究中心  
中国人民大学国家治理与舆论生态研究院  
中国人民大学发展规划处


## 政策前沿

-  3 月 29 日，教育部官网发布五部门联合印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》。文件的核心内容如下：
-  **工作目标：**到 2025 年，优化调整高校 20% 左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业，基础学科特别是理科和基础医科本科专业点占比进一步提高；建好 10000 个左右国家级一流专业点、300 个左右基础学科拔尖学生培养基地；建设一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院、卓越工程师学院，建成一批专业特色学院。
-  **改进高校学科专业设置、调整、建设工作：**加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，加强新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制，定期开展学科专业自评，健全年度报告制度等。
-  **建设一批紧缺专业：**布局建设智能医学、互联网医疗、医疗器械等领域紧缺专业；开设生物育种、智慧耕地、种子科学与工程、农林智能装备、乡村规划设计等重点领域紧缺专业；建强数理化生等基础理科学科专业，适度扩大天文学等紧缺理科学科专业布局。
-  **强化省级学科专业建设统筹和管理：**省级教育行政部门要综合应用规划、资源配置等措施，落实新设学科专业检查机制，及时公布本地优先发展和暂缓发展的学科专业名单，促进所属高校优化学科专业结构、更好服务区域经济社会发展；明确省级有关行业部门要适时发布区域重点产业和行业人才需求。
-  **优化学科专业国家宏观调控机制：**切实发挥学科专业目录指导作用、完善学科专业管理制度、加强学科专业标准建设和应用、深入实施一流学科培优行动和一流本科专业建设“双万计划”、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制、“一校一案”狠抓落实等。

-  3月29日,教育部网站发布《教育部高等教育司2023年工作要点》。其中重点提到:全面实施系列“101计划”,推进基础学科和“四新”关键领域核心课程建设;推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设,强化西安、兰州、重庆、成都战略支点作用,打造中西部高等教育“西三角”;加强直属高校工作,建立健全省市共建“双一流”高校工作协调机制等。
-  3月28日,教育部和科技部分别公布2023年部门预算。其中,教育部2023年收支总预算为61,473,696.46万元,一般公共预算、教育支出(类)普通教育(款)高等教育项、科学技术支出(类)基础研究(款)实验室及相关设施项、科学技术支出(类)应用研究(款)高技术研究项、科学技术支出(类)科技重大项目(款)科技重大专项较2022年财政拨款执行数均有所减少。科技部2023年收支总预算为6,149,953.88万元,一般公共预算拨款收入较2022年初增长0.11%。
-  3月23日,教育部在新闻发布会上介绍了2022年全国教育事业发展的基本情况:
-  2022年,教育部加大了理工农医类专业紧缺人才培养力度,相关专业的本硕博招生比例分别提高至50%、60%和80%。
-  2022年,高等教育毛入学率59.6%,比上年提高1.8个百分点。博士在校生规模升至2012年的2倍。今后发展过程当中要逐步扩大专业学位研究生的占比,为国家培养实践型、应用型高端人才。
-  我国高等职业院校(含职业本科)1521所,2022年招生546.61万人,连续4年超过普通本科招生规模。其中,职业本科招生比上年增加3万余人,约占全国职业院校招生人数的1.4%。
-  3月20日,科技部印发《社会力量设立科学技术奖管理办法》,鼓励国内外的组织或者个人设立科学技术奖,支持在重点学科和关键领域设立高水平、专业化的奖项,鼓励面向青年和女性科技工作者、基础和前沿领域研究人员设立奖项。文件进一步明确社会科技奖的原则导向、设立要求、






运行机制、监督管理等内容，提出由科学技术部门编制、统一公布、动态管理社会科技奖目录等指导服务事项。

-  3月16日，上海市教育委员会印发《2023年上海市教育委员会高等教育工作要点》。文件明确提到，深化高校教师编制管理改革与分类考核评价制度改革；深入实施高校学位点培优培育专项计划；实施上海“急需高层次人才”培养自强计划；深化高峰高原学科建设；加强高校前沿科学研究和关键技术攻关等。


## 国内动态

### 学科建设


-  **【中山大学推进学部制改革和教师聘任制度改革】**3月17日，中山大学对新聘教研系列人员启动预聘—长聘制度，给予预聘的青年学者充分和良好的学术发展条件，包括启动经费与实验室空间、招收培养研究生资格等。3月28日，中山大学成立人文学部、社会科学学部、理学部、工学部、信息学部，七大学部已全部上线（包括去年成立的经济与管理学部、医学部），标志着正式进入探索“学校—学部—院系”三级学术治理体系阶段。
-  **【中国人民大学成立中共党史党建学院】**3月19日，中国人民大学中共党史党建学院正式揭牌，这是全国首家推进中共党史党建学科专业教学、科学研究、人才培养、学术交流、智库建设一体建设的实体性、成建制的学院。学院将聚焦本硕博一体化贯通，打造学科生力军培养的重要基地；聚焦涵育学科领军人才，打造名师荟萃、名家云集的战略高地；聚焦治国理政生动实践，打造干部教育培训的红色高地；聚焦构建自主知识体系，打造学科创新发展的前沿阵地。
-  **【香港科技大学（广州）成立碳中和与气候变化学域】**近日，香港科技大学（广州）宣布成立碳中和与气候变化学域，将面向全球招聘约20名高水平学术人员，计划于2024年开展本科教育。碳中和与气候变化学域将


关注 4 个重点科研领域，包括碳科学与技术、气候变化与治理、可持续发展能源转型、生态文明与绿色发展。新学域是香港科技大学（广州）社会枢纽的下属学术单位。此前，社会枢纽已成立金融科技学域、创新创业与公共政策学域、城市治理与设计学域三个融合学科学域。


### 人才培养


 **【大湾区大学和南方科技大学开展联合培养硕士研究生项目】**3月23日，大湾区大学（筹）发布招生信息，将和南方科技大学开展联合培养硕士研究生项目，预计招收 30 名硕士研究生。学生采用以湾大导师为主导的导师模式，颁发南科大学学历学位证书。

### 对外合作

 **【清华大学与四川省政府签署合作协议】**3月15日，清华大学与四川省政府签署深化产学研融合发展合作协议、全面深化合作协议。根据协议，双方将携手打造国家级科技创新平台和国家战略科技基地，继续做大做强清华四川能源互联网研究院，积极推动“锦屏地下实验室”等重大科技基础设施和科技专项在川集聚。


 **【南京市与北京大学、东南大学签署合作协议】**3月17日，南京市与北京大学、东南大学签署战略合作框架协议和深化合作协议。三方将共同推动在软件、人工智能、生物医药、集成电路、智能电网、新能源汽车、轨道交通、智能制造、碳中和以及未来产业等重点领域的全面合作。

 **【军事文化学院与中国传媒大学开展合作】**3月22日，军事文化学院与中国传媒大学签署开放办学合作共建框架协议。根据协议，双方将探索互助办班、互选课程、互认学分的合作“新路子”，不断扩大军事课题、军事游戏、信息制品领域的“协作圈”，全面开放教研场馆、系统平台、信息共享“资源池”。


 **【上海外国语大学与苏州市政府签约合作】**3月28日，上海外国语大学


与苏州市人民政府签署战略合作协议，揭牌中德交流合作太仓基地。双方将拓展新时代苏州“江南文化”内涵，加强国际传播能力建设，共同与太仓市政府合作，助力培养优秀国际化人才。


## 高教评价

 **【爱思唯尔发布 2022 “中国高被引学者” 榜单】**3 月 28 日，信息分析公司爱思唯尔正式发布 2022 “中国高被引学者年度榜单”，榜单包含来自 504 所高校、企业及科研机构的 5216 名中国学者，覆盖了教育部 10 个学科领域、84 个一级学科。据统计，高被引学者超过 100 位的高校共八所，分别为中国科学院（其各科研院所合并同统计）（501 位），清华大学（245 位）、浙江大学（204 位）、北京大学（185 位）、上海交通大学（159 位）、复旦大学（138 位）、华中科技大学（113 位）、中国科学技术大学（106 位）。入选学者中化学学科高被引学者最多，共 416 位；生物学、材料科学与工程、临床医学、物理学、计算机科学与技术等学科均超过了 200 位。

## 其他




 **【福建省高等教育研究院成立】**3 月 15 日，福建省依托厦门大学教育研究院，正式成立福建省高等教育研究院。研究院将充分发挥厦门大学多学科优势和多部门联动的作用，汇聚省内外高水平高等教育研究力量，协同开展理论和实践问题研究、高校领导和管理干部培训、高等教育科学研究。

 **【北京研究生毕业人数超过本科生】**据新京报 3 月 18 日消息，北京高校毕业生中研究生（硕士和博士）的毕业人数首次超过本科生。2023 年全国的高校毕业生预计达 1158 万人，北京高校的毕业生数量约 28.5 万人，增量均创历史新高。受疫情影响，高校毕业生的出国比例明显下降，留学生回国就业人数增加，加上一部分往届毕业的未就业人员，今年高校毕业季的就业形势仍然严峻。

 **【华东师范大学设立“亚龙专项基金”】**3 月 21 日，上海亚龙投资（集

团)有限公司向华东师范大学捐赠 1000 万元,设立“亚龙专项基金”,助力华东师范大学新一轮“双一流”建设。据悉,在专项基金助力下,华东师范大学将充分发挥在教师教育、教育研究和教育服务领域的领先优势,打造有华东师范大学特色的思维导向的全人教育课程建设和职业教育优化等项目。

## 国际视野

-  **【意大利大学入学人数将显著下降】**据意大利 Adnkronos 通讯社 3 月 15 日报道,意大利的低出生率将导致“人口寒冬”,18 至 21 岁年轻人人口的下降将给该国大学系统带来重大且持续的挑战,预计至 2040 年,意大利吸引外国人数最多的 10 所大学的入学人数可能会减少超过 20%。
-  **【新加坡在部分学校实施四年制双文化研究项目】**据新加坡教育部消息,3 月 9 日,新加坡教育部课程规划与发展处将在部分学校实施四年制的双文化研究课程。该课程旨在促进英语和汉语的双语学习,并帮助学生通过新加坡的视角对涉及中国、东南亚和西方的国际问题有更深入的了解。此外,中学和大学预科机构正在逐步恢复海外沉浸式课程。学校继续组织交流项目和基于当地的项目,让学生与国际同行交流,增加对亚洲的了解。
-  **【麻省理工学院推进气候和可持续房地产研究项目】**3 月 23 日,麻省理工学院官网发布消息,该校的房地产研究中心将继续推进气候和可持续房地产研究项目,即邀请行业投资者和市场参与者建立起全球性的研究人员和行业领袖网络,开展建筑脱碳和循环经济等实践项目。据悉,该项目自 2021 年启动,旨在通过研究项目、成果出版和学术—行业网络,为房地产行业提供应对气候危机的途径,探索可持续的商业和政策杠杆。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名（QS World University Rankings）前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2023 年 3 月 16 日—2023 年 3 月 31 日。

---

主编：周光礼 周勇 杨东

---

副主编：钱蓉 田洪 李彪

---

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

---

本期责编：冯雯婷 刘颖哲

2023 年 4 月 10 日