



高校决策参考

University Decision Reference

2021年第17期·总第17期

教育部部署2022届全国普通高校毕业生就业创业工作

《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划(2022-2024年)》印发

北京大学成立智能学院









专题：21世纪全球顶尖大学本科专业设置改革趋势

中国人民大学评价研究中心


中国人民大学国家治理与舆论生态研究院


中国人民大学发展规划处


政策前沿


-  11月15日，教育部发布了《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》。文件强调：教育部把毕业生就业工作纳入省级人民政府履行教育职责评价、直属高校领导班子年度考核等重要内容；开展高校毕业生就业状况跟踪调查，将调查结果作为“双一流”建设绩效评价、本专科教学评估、学科评估、专业设置与管理等重要依据。
-  11月19日，教育部办公厅印发了《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》。文件规定：
-  在招生方面，明确高校不得以“研究生”“硕士、博士学位”等名义举办课程进修班。面向社会举办的非学历教育不得冠以“领导干部”“总裁”“精英”“领袖”等名义，不得出现招收领导干部的宣传；
 -  在合作办学方面，严禁委托校外机构进行代理招生。严禁转移、下放、出让学校的管理权、办学权、招生权和教学权，严禁项目整体外包；
 -  在收费方面，高校不得授权任何单位或个人代收费，不得以接受捐赠等名义乱收费。严禁合作方以任何名义收取费用。
-  11月24日，《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》发布。《意见》提出，将老年教育纳入终身教育体系，鼓励有条件的高校、职业院校开设老年教育相关专业和课程；依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台；推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学。
-  11月26日，全国哲学社会科学工作办公室发布了《2021年度国家社科基金重大项目立项名单公示》。立项名单中的责任单位涉及152个教学和研究机构，126所高校入选。据统计，中国人民大学拟立项数最多，达到17项；复旦大学和上海交通大学紧随其后，各拟立项12项；武汉大学10项。
-  11月29日，教育部公布了基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（2021年度）


名单。加上此前公布的两批名单，共计 77 所高校 288 个基地入选。据统计，北京大学有 19 个基地，数量最多；南京大学有 14 个基地，位居第二；浙江大学有 12 个，位居第三；复旦大学、武汉大学、中山大学、北京师范大学、华东师范大学均有 10 个及以上入选。


 11 月 24 日，北京市教育委员会印发了《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022—2024 年）》。文件强调：

 严把毕业出口关，全面加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量；


 优化人才培养方案，构建厚基础、宽口径、通专结合的人才培养体系。支持高校实施大类招生，建设荣誉学院、书院、实验班，探索学生校内选拔分流新模式；

 完善学科专业体系，积极布局支撑具有原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业。鼓励学科专业交叉融合，面向信息技术、医药健康等重点领域，培养复合型优秀人才；







 探索推进本科生导师制，将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养；

 健全教师评价激励机制，把教师在课堂教学、专业课程建设、教材课件编制、指导学生实践创新、开展教育教学改革等方面取得的成果成效作为核心指标，在年度考核、评先评优、职称职务评聘等工作中加大权重。


国内动态


 11 月 16 日，全球知名信息服务提供商科睿唯安公布了 2021 年度“高被引科学家”名单，来自全球 70 多个国家和地区的 6602 人入选该名单。中国内地本年度共有 935 人次（14.2%）上榜，中国科学院入选科学家数量在全球机构排名第 2 位，清华大学位列全球机构第 8 位。从中国内地高校入选数统计来看，清华大学位居首位，达 58 人次；浙江大学共有 29 人次入选，紧随其


后；北京大学和中国科学技术大学分别有 28、27 人次入选。


-  11 月 18 日，2021 年中国科学院、中国工程院院士增选结果出炉。中国科学院共选举产生了 65 名中国科学院院士和 25 名中国科学院外籍院士，中国工程院共选举产生 84 位院士和 20 位外籍院士。新当选两院院士中，超半数来自高校，其中浙江大学的新增院士数量位居榜首，共有 5 位入选；北京大学、清华大学次之，各有 4 位。对新增的两院院士本科毕业院校统计发现，吉林大学与北京航空航天大学各有 7 位本科校友入选，在高校中排名第一。
-  近日，清华大学研究生院和文科建设处组织召开会议，宣布启动对全校文科博士论文质量的全面审查工作。在今年 9 月的文科工作会议上，清华大学就提出要控制文科学科数量，压缩文科博士生规模，提高培养质量。
-  11 月 15 日，上海交通大学与无锡市签署了新一轮深化合作协议。根据协议，双方将在科技创新与合作、未来技术领域合作、科技成果转化、战略决策合作、人才培养与交流合作等 5 个方面深度牵手，共同助推无锡高端产业发展和科技创新实现更大飞跃。
-  11 月 18 日，中国传媒大学召开人才工作会议，集中发布并实施人才重大工程计划和系列人才制度文件，宣布推出“创作型青拔人才培育项目”“‘金核桃’人才支持计划”“青年教授聘任”实施办法等重大改革举措，提出系统建构“代表作、贡献度、主观评价”的十字方针教师评价体系，建立完善从毕业生到“大先生”的人才培养链条。
-  11 月 18 日，香港科技大学与越秀集团签署合作框架协议。越秀集团向香港科技大学捐赠 1 亿港元，以支持香港科技大学在教学、研究及培育人才方面的投入，此次是越秀连续第三年捐助港科大。根据协议，双方将围绕产业技术研发、联合教育教学、科技成果转化应用等方面开展校企合作。
-  11 月 19 日，华东师范大学成立政治与国际关系学院，下设政治学系和国际关系学系。教育部人文社科重点研究基地——俄罗斯研究中心也将依托政治


与国际关系学院进行建设。

-  11月21日，南开大学第十个智慧书院——摩尔书院宣布成立。摩尔书院面向全校招生，依托人工智能学院，围绕人工智能技术及其在各学科的应用为主线开展建设。南开大学“智慧书院”是打破现实“结界”的非实体制育人平台。自2019年试水开设首个“智慧书院”以来，两年间，南开大学已依托11个学院建成了育人特色各不相同的11所智慧书院。


-  11月23日，华中科技大学与英国伯明翰大学签署两校间核心合作伙伴协议，并续签两校护理学与口腔医学专业合作谅解备忘录。华中科技大学提出引进更多伯方国际化课程，丰富两校护理师生交流形式，为下阶段护理专业合作办学打好基础。

-  近日，南京邮电大学宣布决定成立集成电路科学与工程学院和化学与生命科学学院。集成电路科学与工程学院着力通信集成电路与先进封测、宽禁带半导体与功率集成、微纳电子器件与微纳系统三个重点方向，化学与生命科学学院聚焦原始创新，重点围绕有机与生物光电子材料的制备方法、工艺开发、传感与成像技术、生物医学诊疗等方向。


-  近日，北京大学成立智能学院。加上此前成立的计算机学院和电子学院，北大新工科重点建设的三个新学院均已成立。


-  近日，西北农林科技大学发布了《研究生申请学位学术成果认定标准及管理规定》，破除研究生申请学位发表论文的硬性指标要求，严格学位论文质量标准，强化过程管理，改进结果评价。


国际视野


-  联合国教科文组织第41届大会于11月24日闭幕。大会通过数项重要决议，各会员国将在教育复苏、开放科学、人工智能伦理等领域继续发力多边合作。教科文组织会员国集体通过了《人工智能伦理建议书》，这是人工智能伦理


领域的首份全球性规范文书。大会的又一标志性成果是《开放科学建议书》。该建议书将促进科学家对科研资源的平等获取，从而让更多普罗大众和决策者从科学进步中受益，也因而对新冠疫情下的全球科研合作具有独特的现实意义。


 11月15日，意大利的比萨大学发布消息称，该校已经和奥地利的维也纳大学成为了 Circle U 大学联盟的新成员，该联盟于 2020 年 11 月由欧盟委员会批准成立，成立之初的七所大学包括德国的柏林洪堡大学、丹麦的奥胡斯大学、英国的伦敦国王学院、法国的巴黎大学、塞尔维亚的贝尔格莱德大学、比利时的法语鲁汶天主教大学、挪威的奥斯陆大学，该联盟的目标是到 2025 年共同创建一所具有包容性、跨学科和研究型密集型的“欧洲大学”。

 近日，美国国家学生信息交流中心公布的最新数据显示，美国本科生入学人数持续下滑。

 今年秋季学期以来，美国本科生的出勤率比去年同期下降了 3.5%。自 2019 年秋季以来，本科生入学率下降了近 8%。

 美国所有类型大学的本科生入学人数都有所下降，公立四年制学校的招生人数下降了 2.5%，而私立营利性四年制学校的招生人数下降了 8.5%，社区大学的入学学生数量下降了 14.8%。

 尽管大多数专业的入学人数都在下降，但计算机学士学位、信息科学和心理学学士学位的入学人数分别增长了 3.3% 和 2.6%。选择计算机科学、生物科学、工程学硕士学位的学生，也分别增加了 19.9%、9.5%、9.7%。

 近日，伦敦大学学院（UCL）社会科学院与 SAGE 出版社合作出版了报告《未来之路》（The Place to Be）。报告展示了大学社会科学家为促进当地企业发展、提高公共服务质量、改善社会民生和增进经济发展所做的关键工作。研究表明，社会科学对社会转型升级发挥着重要作用。报告还强调社会科学家所掌握的复杂数据对于应对一些社会问题是至关重要的，新冠肺炎防控工

作已经证明了这一点，主张让更多的社会科学家能够有效地处理数据，使数据变得更有效、更容易获得。

近日，瑞士洛桑联邦理工学院（EPFL）和苏黎世联邦理工学院（ETH）宣布合作开设一项新的教育科学博士项目，以培训专业人才推进研究、教学和学习。据了解，该项目主要招收 STEM 领域（科学、技术、工程和数学）的硕士毕业生，学生在课程期间必须获得至少 12 个学分。

专题 21 世纪全球顶尖大学本科专业设置改革趋势¹

在知识经济时代、信息化时代的语境下，提升人才培养质量，加强创新型人才培养成为世界各国的共识。本科教育在高等教育人才培养中占据核心地位，是高等教育改革和发展工作的根本。

中国人民大学评价研究中心立足于我国本科专业设置改革的现实需求，综合运用案例法和比较法，选取北美地区、欧洲地区和东亚地区的 11 所全球顶尖大学作为研究对象，分析 21 世纪以来案例高校本科专业设置改革的现状，归纳与比较案例高校本科专业设置的整体趋势与各自特色，以期为国内本科专业设置改革提供参考。

11 所案例大学包括：哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、麻省理工学院、加州大学伯克利分校、剑桥大学、伦敦经济政治学院、博科尼大学、哥本哈根商学院、香港大学和首尔国立大学。

本研究主要有以下发现：

21世纪全球顶尖大学本科专业设置改革趋势研究报告

2021年10月 | 北京 | 中国人民大学



¹ 专题内容来自中国人民大学评价研究中心近期研究成果。

1. 世界一流高校本科专业设置数量稳步增长

通过整理案例高校十年间的本科专业数量变化发现，以麻省理工学院和斯坦福大学为代表的高校专业数量增幅较大，十年间两校均增设 11 个专业；以博科尼大学、哈佛大学和剑桥大学为代表的高校专业数量增幅较小，十年间均增设 3-5 个专业；耶鲁大学和加州大学伯克利分校专业呈现负增长趋势；案例高校十年间平均增设 3.8 个专业。

总体来看，世界一流高校专业设置规模稳中有增。

高校十年间本科专业数量变化

序号	高校名称	2011年	2021年	10年间专业数量变化
1	麻省理工学院	46	57	+11
2	斯坦福大学	67	78	+11
3	香港大学	91	101	+10
4	博科尼大学	5	10	+5
5	哈佛大学	47	50	+3
6	剑桥大学	27	30	+3
7	首尔国立大学	93	96	+3
8	伦敦经济政治学院	39	40	+1
9	哥本哈根商学院	17	18	+1
10	耶鲁大学	84	81	-3
11	加州大学伯克利分校	118	115	-3
平均增长数量				3.8

2. 世界一流高校本科专业设置呈现出区域性、重理工科特征

案例高校共同开设的专业可大致分为人文社科类专业和理工类专业两大类。所有案例高校共同增设的专业均为理工类专业，分别是生物医药工程和环境科学与工程专业。

北美地区、欧洲地区和东亚地区世界一流高校增设的专业呈现出区域性特征。其中，北美地区高校新增专业多为工程类专业，欧洲地区高校新增专业多为人文社科类专业，东亚地区高校新增专业多为信息技术类专业。

3.发展基础学科， 增厚学生知识基础

研究发现，北美地区、欧洲地区和东亚地区 11 所高校共同开设的本科专业中，五所及以上高校共同开设的专业均为**基础学科专业**，如物理学、化学、数学、生物学、工程学、哲学、历史学、经济学等，反映出案例高校对**基础学科的重视**，通过基础学科专业的学习培养学生具有广博的知识与能力。

案例高校的专业具体要求也体现了注重学生基础学科知识学习的特点。如斯坦福大学数学专业在学生入学之初会先开设基础数学课程，教授学生广泛的数学背景知识，比如自然科学、数学和计算科学等领域知识。学生在掌握了必要的背景知识后再继续选修微积分、线性代数等课程。

4.促进学科交叉， 培养跨学科复合型人才

北美地区、欧洲地区和东亚地区案例高校在其专业设置改革中均以本校的基础学科专业为核心，**建立了一批跨学科和交叉学科专业**。其专业建设路径主要有两类：

一类是**传统路径**，即融合两个及以上的基础学科专业形成新的专业。例如，斯坦福大学、耶鲁大学、加州大学伯克利分校、哈佛大学等在物理学专业基础上，成立了航空物理学、地质物理学、数学物理学、化学物理学、工程物理学等专业。伦敦经济政治学院在经济学专业基础上，成立了经济与数学、经济与哲学、经济与统计学、经济与政治学等专业。

另一类是**新型路径**，即将分属两个不同领域的专业进行交叉融合形成新的专业。例如，加州大学伯克利分校、耶鲁大学和首尔国立大学将电气工程和计算机科学相融合，形成了电气工程与计算机专业；麻省理工学院增设了计算机科学与分子生物专业；耶鲁大学设立了分子生物物理与生物化学专业；剑桥大学将政治学、心理学与社会学相结合，增设了政治、心理与社会学专业。

5.以个性化专业设置促进人才培养模式变革

研究发现，许多世界一流高校均开设了一系列个性化专业，旨在加强个性化人才培养。

博科尼大学开设世界商业学士专业，该专业为期四年，由博科尼大学、南加州大学马歇尔商学院和香港科技大学共同开发。该专业的学生将每年在不同城市和大学学习，学生需在前三年修习相关必修课程，如第一年在洛杉矶探索科技与娱乐，第二年在香港学习全球商务与银行业，第三年在米兰学习经济与管理知识，第四年可以自由选择学校和相关课程。

哈佛大学哈佛学院、耶鲁大学耶鲁学院与斯坦福大学工程学院开设了私人订制专业，旨在为那些有着跨学科学习兴趣的本科生提供广泛的学习机会。学生可以在教员的建议和指导下，在学院提供的课程中自由选择，设计个性化的专业学习计划。

6.以专业分化推动本科教育多样化发展

学科的分化与综合是学科建设的两个重要维度。本研究发现，当前世界顶尖大学专业建设呈现出专业分化的趋势。

以斯坦福大学为例，该校将人类生物学专业分成两门授予不同学位的专业，即文学学士学位的人类生物学专业和理学学士学位的人类生物学专业。两个专业的具体要求存在差异：获得文学学士学位的专业，其课程侧重社会科学和人文学科知识的获取，少数在自然科学；而获得理学学士学位的专业则侧重自然科学、数学、计算机科学课程的学习。同样，该校的科学、技术与社会专业也分化为授予两种不同学士学位的专业。

博科尼大学将国际经济、管理与金融专业分化为国际经济与管理专业和国际经济与金融专业。

伦敦经济政治学院新增专业中，社会人类学专业分化为文学学士学位的社会人类学专业与理学学士学位的社会人类学专业。

7.依托优势学科加强专业建设

研究发现，国外一些顶尖大学充分发挥本校的学科优势，围绕优势学科设立相关专业，从而推动整体专业建设的发展。

麻省理工学院依托其全球排名第一的计算机专业，增设了与计算机相关的一系列跨学科交叉专业，如计算机科学与工程专业，计算机科学与分子生物学专业，计算机科学、经济学和数据科学专业，电子工程与计算机专业等。

哈佛大学依托生物科学这一优势学科增设了相关专业，如化学与物理生物学专业，人类进化生物学专业，分子与细胞生物学专业等。

8.以专业设置国际化促进高校人才培养国际化

通过专业和课程的国际化实现人才培养的国际化是当前许多世界顶尖高校推进本科教育改革的重要举措。

在伦敦经济政治学院的新增专业中，“国际化”是其共同特点。例如，学院增设了国际社会与公共政策专业，国际政策与社会学专业，社会人类学-国际历史专业。

新加坡国立大学成立耶鲁大学-新加坡国立大学学院，学院下设的多个专业，如人类学、人文艺术、经济学、环境研究、全球事务、物理科学等为学生提供东西方知识，开设东西方文化课程，培养学生具有国际化视野与能力。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS世界大学排名（QS World University Rankings）前100高校官网内公开发布的新闻及文章；国内137所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为2021年11月16日—2021年11月30日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷 李俊豪

2021年12月5日