



高校决策参考

University Decision Reference

2021年第16期·总第16期

首批中国经济学教材编写入选学校及团队公布

上海交通大学成立专业学位研究生联培基地

新加坡加大人文社科研究投入







专题：解读新加坡南洋理工大学最新五年规划

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

政策前沿

-  11月12日，教育部官网发布《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》。经统计，在现有硕博学位授予单位中，2020年新增硕博点最多的高校是石河子大学，共新增16个学位点；其次是青海民族大学，新增15个。
-  11月12日，2020年学位授权自主审核高校撤销和增列的学位授权点名单正式公布，自主审核单位共新增54个学位点、撤销8个学位点。54个新增学位点来自27所高校，其中中山大学共新增6个学位点，中国人民大学新增5个学位点，兰州大学、北京大学均新增4个学位点，上海交通大学新增3个学位点。
-  11月12日，国务院学位委员会、教育部发布了《关于下达2021年学位授权点专项合格评估处理意见的通知》。文件显示，39所高校硕士专业学位授权点通过评估，获得继续授权；有2个学位授予单位主动提出放弃授权，分别为天津医科大学和陆军工程大学，撤销的专业学位授权点均为应用统计类别；辽宁石油化工大学的公共管理学位点被撤销授权。
-  11月2日，国家发改委发布了《关于推动生活性服务业补短板上水平提高人民生活品质若干意见》。《意见》提到：加快养老、育幼、家政等相关专业紧缺人才培养；到2025年，力争全国护理、康复、家政、育幼等生活性服务业相关专业本科在校生规模比2020年增加10万人。
-  11月4日，教育部网站公布了《关于政协第十三届全国委员会第四次会议第4716号（教育类536号）提案答复的函》。对于《关于实施家庭教育专业化的提案》，教育部答复称，支持高校设置家庭教育相关专业；支持有条件的高校积极设置家政学等相关本科专业。
-  近日，教育部国际合作与交流司发布了《关于公布“亚洲校园”第三期项目

入选结果的通知》，北京大学、清华大学、上海交通大学、浙江大学等19所高校的20个子项目成功入选“亚洲校园”第三期项目。“亚洲校园”全称为“亚洲大学生集体行动交流计划”，由中、日、韩三国政府主导实施，旨在加强三国高等学校间多形式的交流项目。








11月5日，教育部发布了《国家教材委员会办公室关于公布首批中国经济学教材编写入选学校及团队的通知》。共有13所学校的25个团队入选首批9本中国经济学教材编写团队。中国人民大学的6个团队入选6本教材编写工作，其中5本为第一负责人，位列全国高校第一。

近日，财政部联合全国哲学社会科学工作领导小组印发了修订后的《国家社会科学基金项目资金管理办法》。与修订前的2016年版《办法》相比，新《办法》将项目直接费用中的8项预算科目精简为3项，即业务费、劳务费、设备费，进一步扩大了项目预算编制自主权，直接费用只提供基本测算说明，不需要提供明细。另外，新《办法》在预算管理方式上首次引入了包干制，包干制项目无需编制项目预算，项目负责人可以自主决定经费使用。

近日，财政部发布关于《中央级公益性科研院所基本科研业务费专项资金管理办法》有关问题的补充通知。通知规定：科研院所可从基本科研业务费提取不超过经费的20%作为奖励经费，奖励经费的使用范围和标准由科研院所自主决定，在单位内部公示；基本科研业务费用于支持青年科研人员的比例，一般不得低于年度预算的50%。

国内动态

11月3日，四川省人民政府与华东师范大学在成都签署战略合作协议。双方将融合四川在区位、资源、产业上的优势和华东师大在专业、人才、创新上的优势，全力推动华东师范大学成都研究院落地建设。同时，双方将持续深化干部人才交流以及优化省校合作环境。

-  11月2日，北京大学与中国日报社签署战略合作协议，双方在媒体融合、舆论引导、国际传播、社会服务等方面达成合作共识。
-  11月7日，上海交通大学与普华永道签署战略合作协议，双方将携手在智库合作、政府规划项目落地支持、企业咨询项目合作、人才培养和创新企业孵化等领域开展广泛深入的合作。
-  10月26日，上海交通大学成立专业学位研究生联培基地。据悉，2022年联培基地将招收全日制工程类专业学位硕士500余名，后续联培基地数量和招生规模将进一步扩大，校企双方将围绕优秀生源选拔、导师队伍建设、培养课题遴选、联培学生管理等方面加强合作，提升研究生培养质量。上海交大高度重视校企联合培养，早在2004年即与宝钢集团开展校企联合培养。
-  近日，北京大学召开人才工作会议，部署下一阶段人才工作内容。其中，培养战略科学家、优化人才评价体系、推动昌平新校区建设、加快发展新工科和交叉学科等具体工作成为重点。
-  11月2日，广东工业大学集成电路学院揭牌成立。该学院整合“广东工业大学微电子学院”和“广东工业大学集成电路创新研究院”等校内集成电路优势教学与科研资源，目前有在校本科生900余人、研究生400余人，是广东省集成电路人才培养规模最大的学院。
-  11月4日，东方理工高等研究院刊文透露，“东方理工大学”已由宁波市政府出资160亿元选定校址。据介绍，东方理工大学（拟）是由浙江省宁波籍著名企业家虞仁荣先生设立的教育基金会出资、浙江省和宁波市政府重点支持筹建的高起点、高定位的新型研究型大学。当前，东方理工规划理学、工学、信息、商学四个学科群，规划十年内在校生规模为10,000人，本科、硕士、博士比例为4:3:3。初期将与国内外知名高校联合培养研究生。2022年招收首批研究生。
-  11月10日，北京外国语大学成立学业支持中心，重点面向国家专项、高校

专项、少数民族预科、新疆协作计划、新疆内高班、西藏内高班等招录来源的大一新生开展学业帮扶工作，实现大一全部本科专业及开课语种全覆盖。

国际视野

11月2日，国际教育评价机构QS发布了2022亚洲大学排名榜，中国、日本、韩国、新加坡高校表现依旧强势。该榜单共包含687所院校，其中中国大学的占比最多，共有183所中国高校上榜，内地高校有126所。

耶鲁大学日前宣布，与新加坡国立大学共同设立的“耶鲁-国大学院(Yale-NUS College)”将于2025年关闭。此前，新加坡国立大学宣布受财务状况的影响，耶鲁-国大学院将与国大博学计划(University Scholars Programme)合并，另立新博雅学院，继续开展文理交融的通识教育。耶鲁-

国大学院由耶鲁大学和新加坡国立大学于2011年联合成立，这是耶鲁大学建校300余年来首个在海外发展开设的学院，也是新加坡第一所文理学院，是亚洲首家冠名常青藤名字的学院。

香港大学近日宣布将于2022—2023学年推出五个与大数据相关的新课程，培养有关方面的专才，领导未来的发展。除了大数据相关课程，港大还推出理学士及法学士(双学位课程)和心理学学士两个全新课程。

俄罗斯高等教育部近日公布了“疫情背景下俄罗斯大学的教育质量”研究报告，报告指出：第一，疫情最严重时期的全学科纯线上授课形式，致使授课效果显著降低和教育质量下滑；第二，线上线下结合的授课形式激发了崭新

2022年QS亚洲大学排名(前10)

高校名称	国家/地区	排序
新加坡国立大学	新加坡	1
北京大学	中国大陆	2
南洋理工大学	新加坡	3
香港大学	中国香港	3
清华大学	中国大陆	5
浙江大学	中国大陆	6
复旦大学	中国大陆	7
马来亚大学	马来西亚	8
香港科技大学	中国香港	9
上海交通大学	中国大陆	10

的教学融合，一定程度上保证了高等教育质量，并得到了师生的认可；第三，后疫情时代对教育数字化的需求尤为明显，建设一流水平的大学，提升高等教育质量，需要注重线上线下的混合式授课模式，增强高校数字化服务系统和基础设施建设；第四，需要高度关注疫情背景下师生的心理健康教育，尤其是面向新生和留学生群体的心理健康教育。

近日，新加坡教育部宣布未来五年（2021财年—2025财年）将投入4.57亿美元用于推动该国的人文社科研究，并支持新加坡社会科学研究理事会发起的各项重要举措。与2015财年至2020财年相比，此次教育部对新加坡人文社科研究的资金投入总额增加了1.07亿美元，增幅达到31%。

专题 解读新加坡南洋理工大学最新五年规划¹

今年，新加坡南洋理工大学（NTU）公布了其2025年战略计划，其中详细介绍了该校未来五年在教育、研究和创新等方面的计划和目标，更为重要的是，该计划还提供了实现这些目标的路线图。

在《NTU 2025》的宏伟计划中，学校将引入新的教育模式，以此来应对由科技发展带来的变化，并更加妥善地应对后冠状病毒时代人类所面临的挑战，包括：减轻人类对环境的影响；驾驭学习的科学、艺术和科技；探讨科技对人类的影响；应对健康生活和老龄化的需求和挑战。

NTU2025年战略的成功，仰赖于大学整体的卓越表现、强化跨学科合作、开创有影响力的创新项目以造福社会。为达此目标，NTU将通过具体的途径和举措以加强学校的四个核心支柱，即：教育、研究、创新和社群。

教育：培养有品格、有能力、认知力强的未来领袖



¹ 专题内容由中国驻新加坡使馆教育处秘书王炜整理提供。

NTU 新本科教育强调跨学科技能和专业知识。从 2021 年 8 月开始的新学年，所有大一新生（医学和国家教育学院的学生除外）都将学习一门跨学科核心课程。

重视培养领导力和创业精神。实习将成为所有学生本科经历和学分要求的一部分，NTU 还将开设创业第二专业。

NTU 将建立一个新的教学创新、研究和激励研究所，以促进教学和学生的学习。该机构将使教学、技术、研究和学术之间有更强的协同作用，以激发教学创新，促进 NTU 教育的重塑，并支持终身学习（Life-long learning）。

研究：加强广泛的科学发现以及高影响力的跨学科研究

根据《NTU 2025》战略计划，学校的目标是大力支持具有重大影响力的跨领域研究，以应对全球重大挑战，并创建相关机制，加速研究发现与创新。

学校目前已经确定了六个研究集群，这部分集群也符合新加坡的研究创新，包括：健康和社会，大脑和学习，文化、组织与社会，人工智能，可持续发展城市化与自然生态系统和未来工业等。NTU 还将发展新的学术和研究项目，发挥顶尖大学的独特优势。

创新：通过伙伴关系将知识转化为对产业和社会都有利的企业

NTU 将智能校园转变为创新技术和可持续解决方案试验台，部署最新的数字工具和技术。

为了推动这些计划的实施，NTU 成立了南洋理工大学全球产业联盟（Global Alliance of Industries @ NTU，简称 GAIN）。该联盟旨在吸引全球和本地企业与 NTU 合作，催生产学合作项目，其将成为业界与学校整个研究和创新生态系统连接的门户。

社群：培养一个多元化、充满包容性和凝聚力的共同体

NTU 强调建立一个更具凝聚力、包容性和互相支持的共同体。

NTU 推出了同心计划（OneNTU），以学校中心价值为基础，致力保障每位成员的福利。“共荣”体现了学校同心精神的愿景，以创造更多元、更紧密、同心协力和充满创意的员工队伍。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS世界大学排名（QS World University Rankings）前100高校官网内公开发布的新闻及文章；国内137所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为2021年11月1日—2021年11月15日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷 李俊豪

2021年11月20日